

مستويات التقدم لخصائص الأداء المعرفي المتقدم (ACPs)

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة	المرحلة الخامسة
<ul style="list-style-type: none"> إدراك لمهارات التفكير المستخدمة لحل مسألة 	<ul style="list-style-type: none"> القدرة على وصف مهارات التفكير المستخدمة لحل مسألة 	<ul style="list-style-type: none"> القدرة على استخدام مهارة التفكير المناسبة لحل مسألة 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم مجموعة الأساليب الممكنة واختيار الأنسب منها لتحسين الكفاءة 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام مجموعة مهارات التفكير بطلاقة وشمولية، بما في ذلك غير التقليدية منها
<ul style="list-style-type: none"> إدراك أن ارتكاب الأخطاء جزء من التعلم 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد الأشياء التي عملت بشكل جيد وتلك التي لم تنجح البدء في اقتراح أهداف للتحسين 	<ul style="list-style-type: none"> إدراك لنقاط القوة والضعف العامة الخاصة بالطالب إجراء تحسينات على الممارسة الخاصة وتحديد أهداف مستقبلية للتحسين 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم نتائج التغييرات وتبرير التعديلات/التحسينات على الاستراتيجية 	<ul style="list-style-type: none"> القيام بعمل ملاحظات وتعليقات ثاقبة لصلق وتحسين أفضل ما لدينا وباستمرار
<ul style="list-style-type: none"> إدراك أنه من الممكن اختيار نهج معين بوعى 	<ul style="list-style-type: none"> إدراك للنهج الرئيسية التي يمكن نشرها 	<ul style="list-style-type: none"> اختيار نهج مناسب لحل مسألة ما أو معالجة اختلاف 	<ul style="list-style-type: none"> اختيار أنسب نهج لحل مسألة ما والمقدرة على تبريرها 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام التخطيط الاستراتيجي بشكل مستقل كوسيلة لحل المشكلات أو الاختلافات
<ul style="list-style-type: none"> البدء في توصيل وجهات النظر الخاصة بناء على التجارب 	<ul style="list-style-type: none"> شرح وجهات النظر الخاصة باستخدام الأمثلة والمبررات 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم وتبرير وجهات النظر الخاصة باستخدام مجموعة من الأدلة 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم وجهات نظر الآخرين ودمج الأدلة ذات الصلة لبناء حجج مقنعة بما في ذلك تلك التي لا يتفق الطالب معها 	<ul style="list-style-type: none"> مزج مجموعة واسعة من وجهات النظر والأدلة لتقديم حجة شخصية متماسكة ومقنعة
<ul style="list-style-type: none"> القدرة على تمييز أنماط بسيطة أو تشابهات من خلال الملاحظة 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام أنماط وتشابهات وروابط لوضع احتمالات بسيطة 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد وشرح الروابط بين الأحداث والمواضيع والأفكار تطوير التعميمات تطبيق التعميمات في موقف موجود 	<ul style="list-style-type: none"> تحليل التشابه والاختلاف بين أحداث أو مواضيع أو أفكار تطوير تعميمات وملاحظة تعقيدات تطبيق تعميمات إلى المواقف المعقدة 	<ul style="list-style-type: none"> فهم تعقيد التعميمات وتطبيقها إلى مختلف المواقف بحدز وتبرير
<ul style="list-style-type: none"> إدراك أن الحقائق المختلفة قد تكون مترابطة 	<ul style="list-style-type: none"> إجراء روابط بسيطة وواضحة، قد لا تدرك أهميتها 	<ul style="list-style-type: none"> عمل روابط مختلفة بالرغم من تفويت ما خلف هذه الروابط وأهميتها ككل استخدام معرفة الطالب السابقة لشرح هذه الروابط 	<ul style="list-style-type: none"> البحث بنشاط عن روابط أثناء التعلم نقل المبادئ والأفكار الكامنة وراء حالة إلى أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> عمل روابط ليس فقط داخل مجال الموضوع المحدد، ولكن بين ووراء الموضوعات بطرق مبتكرة إجراء اتصالات جديدة وثاقبة ومبتكرة تساعد على إعادة التصور
<ul style="list-style-type: none"> البدء في إدراك أن هناك أفكارًا كبيرة 	<ul style="list-style-type: none"> إدراك أن هناك أفكارًا كبيرة ومفاهيم شمولية والبدء في استخدامها لفهم الأشياء 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام الأفكار الكبيرة والمفاهيم الشاملة لإنشاء روابط ضمن الطلبة وبيهم لفهم التجارب 	<ul style="list-style-type: none"> البدء بتعليم جديد من خلال التركيز على الأسئلة الكبيرة و/أو إيجاد تعليم جديد ضمن الصور الكبيرة 	<ul style="list-style-type: none"> البحث في التعقيدات والشكوك في الصور الكبيرة والمفاهيم الشاملة وتقبل وجود قيود
<ul style="list-style-type: none"> التجريد 	<ul style="list-style-type: none"> معالجة العمليات ذهنيًا على عكس استخدام مواد ملموسة 	<ul style="list-style-type: none"> أخذ الأفكار والمسائل والأحداث والقيام بتطبيقها في المواقف النظرية 	<ul style="list-style-type: none"> العمل مع مختلف الأفكار والمسائل والمشاكل أو المواقف لشرح المواقف المجردة والذهنية أو النماذج 	<ul style="list-style-type: none"> القيام بتقييم مختلف الأفكار والمسائل والمشاكل أو الأحداث ثم القيام بتطويرها وجمعها وتطبيقها إلى مواقف نظرية معقدة
<ul style="list-style-type: none"> القيام بتشكيل حلول معقولة لمسائل ومشاكل بسيطة عن طريق سؤال "ماذا لو"؟ 	<ul style="list-style-type: none"> تصور وابتكار حلول في ذهن الطالب لحل المسائل 	<ul style="list-style-type: none"> ابتكار حلول جديدة من خلال الاعتماد على المعرفة السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> تصور حلول معقولة غير معتادة، مبنية على المعرفة السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> اكتشاف حلول بديلة أو معقولة من خلال استخدام المعرفة المترابطة الواسعة
<ul style="list-style-type: none"> إدراك أن مختلف الأفراد يملكون وجهات نظر مختلفة 	<ul style="list-style-type: none"> مراعاة مختلف التفسيرات ووجهات النظر والتفريق بين الحقائق والمعتقدات والآراء الانفتاح للتجديد 	<ul style="list-style-type: none"> وزن وجهات نظر الآخرين وتفسير التأثيرات التي قد واجهتهم أو شكلت لهم تحديًا وتبني أفكار مختلفة بناءً على ذلك. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم صحة وجهات النظر والحجج بموضوعية في الأدلة التي تستند عليها، وجمع الأفكار حيثما كان ذلك مناسبًا 	<ul style="list-style-type: none"> إدراك أن وجهات النظر البديلة يمكن أن تكون صحيحة مفتوحة للغموض بوجه مماثل التساؤل عن الافتراضات
<ul style="list-style-type: none"> استخدم المعلومات المقدمة لطرح أسئلة بسيطة البدء في استخدام المعلومات لاستكشاف الأفكار 	<ul style="list-style-type: none"> طرح أسئلة ذات صلة واختيار معلومات مناسبة وتنظيمها من مجموعة من المصادر للعثور على إجابات وتطوير الفهم استخدام المعلومات المختارة لاستكشاف الأفكار وتقديم المقترحات 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد أسئلة والبدء في تحقيقها لتوضيح وتعميق الفهم اختيار أدلة وتنظيمها لاستكشاف الأسئلة واختبار الفرضيات اقتراح إجابات تستند إلى أدلة معالجة الأدلة وتقييمها للتأكد من صحتها 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد الأسئلة الأولى لاكتشاف وتطوير الفرضيات المتعلقة الحكم على مصداقية الأدلة وصحتها وحدودها تقييم مصادر الأدلة المختلفة بأسلوب نقدي استخدام الأدلة لتحدي الافتراضات 	<ul style="list-style-type: none"> طرح أسئلة ثاقبة ومدروسة وتطوير الفرضيات ذات الصلة تحليل الأدلة وتولييفها بشكل نقدي وتقييمها للتحقق من صحتها استخدام أدلة قوية لتطوير أفكار وفرضيات جديدة مقنعة
<ul style="list-style-type: none"> البدء في استخدام رموز ومصطلحات ومفردات ولغة بسيطة خاصة في المجال مع وجود أخطاء وسهو 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام رموز ومصطلحات ومفردات ولغة بسيطة خاصة في المجال مع قليل من الأخطاء وسهو 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام رموز ومصطلحات ومفردات ولغة بسيطة خاصة في المجال مع قليل من الأخطاء وسهو 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام مهارات ورموز ومصطلحات ومفردات متقدمة بشكل فعال للوصول إلى نتائج قوية 	<ul style="list-style-type: none"> اختيار أنسب المهارات والمصطلحات للوصول إلى نتائج قوية
<ul style="list-style-type: none"> استخدام نهج معين لحل المشكلات أو الأفكار أو المهام البسيطة 	<ul style="list-style-type: none"> إدراك أنه يمكن تقسيم المهام المعقدة وفهم الطرق اللازمة لتحقيق ذلك 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد واستخدام المنهجيات المناسبة لحل مشكلات أكثر تعقيدًا، أو استكشاف أفكار أكثر تعقيدًا أو إكمال مهام أكثر تعقيدًا 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم فعالية الأساليب المختلفة وتحديد مرجع شخصي مفضل 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام مجموعة واسعة من الأساليب بشكل فعال واختيار تلك الأنسب لمسائل معينة
<ul style="list-style-type: none"> إدراك أن هناك قواعد في مجالات مختلفة طرح سؤال "ماذا لو...؟" 	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على القواعد والأعراف الخاصة بالمجالات المختلفة واختيار بعض القواعد لتعديلها، مع إدراك بعض العواقب 	<ul style="list-style-type: none"> فهم القواعد والأعراف المعقدة للمجالات المختلفة واختيار بعض القواعد لتعديلها، مع إدراك بعض العواقب 	<ul style="list-style-type: none"> التكيف بشكل خيالي والقيام بتعديل قواعد المجال لغرض ما أو نتيجة محددة 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام القواعد بمرونة وتعديلها حيثما كان ذلك مناسباً لتكوين نتائج جديدة ومرحة وممتعة
<ul style="list-style-type: none"> إدراك أن هناك حلولاً مختلفة لمسألة ما 	<ul style="list-style-type: none"> الاستعداد للتخلي عن فكرة لصالح أخرى بناءً على المنطق والأدلة 	<ul style="list-style-type: none"> تبني أفكار جديدة بسهولة استجابةً للمنطق والأدلة المقنعة والتعرّف على بعض العواقب 	<ul style="list-style-type: none"> توقع النظر إلى ما وراء الأفكار الأولى والبحث عن أخرى من أجل اختيار الأكثر مناسبة منها 	<ul style="list-style-type: none"> التفكير بشكل روتيني فيما خلف الطريقة المقبولة ووضع أفكار متعددة لإيجاد حلول أكثر مناسبة
<ul style="list-style-type: none"> القيام بعصف ذهني للأفكار (مع مساعدة)، استجابةً لمسائل بسيطة 	<ul style="list-style-type: none"> القيام بإنشاء حلول وأفكار متعددة بشكل مستقل استجابةً لمسائل أكثر تعقيدًا 	<ul style="list-style-type: none"> القيام بإنشاء حلول وأفكار متعددة بشكل مستقل استجابةً لمسائل أكثر تعقيدًا 	<ul style="list-style-type: none"> السعي بشكل روتيني إلى استكشاف مجموعة واسعة من الاحتمالات قبل طرح حل للمسائل المعقدة أو الأدلة أو القضايا 	<ul style="list-style-type: none"> تكوين أفكار مقنعة تظهر الابتكار
<ul style="list-style-type: none"> خلق اختلاف طفيف للأفكار المقبولة 	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء العديد من الأفكار الجديدة لمعالجة مسألة ما، ورؤية احتمالات لم يرها الآخرون 	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء مجموعة من التعديلات الجديدة والفريدة لمعالجة مشكلة أو إنشاء موضوع ما 	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء ونمذجة مجموعة من الأفكار الجديدة والفريدة من نوعها لمعالجة مسألة ما، والتعرف على الآثار العملية والمتطلبات المتضاربة 	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء وتقييم ونمذجة أفكار مبتكرة وفريدة بعمق
<ul style="list-style-type: none"> خلق فكرة جديدة من خلال البناء على الأفكار الموجودة أو الابتعاد عنها 	<ul style="list-style-type: none"> ابتكار عدة أفكار جديدة لمعالجة مسألة من خلال البناء على الأفكار الموجودة أو الابتعاد عنها 	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء مجموعة من الأفكار الجديدة لمعالجة مسألة ما مع إدراك القيود واقتراح الحلول من خلال البناء على الأفكار الموجودة أو الابتعاد عنها اختيار طريقة مختلفة تمامًا لمعالجة المهمة 	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء ونمذجة مجموعة من الأفكار الجديدة لمعالجة مهمة بالتعرف على الآثار العملية والمتطلبات المتضاربة من خلال البناء على الأفكار الموجودة أو تجنبها 	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء ونمذجة أفكار مبتكرة تطويرية وثرية على حد سواء، وتقييمها من خلال البناء على الأفكار الموجودة أو الابتعاد عنها
<ul style="list-style-type: none"> ذكر حقائق ومفاهيم وأفكار رئيسية بسيطة ذات صلة بمرحلة التعلم مع (بعض المساعدة) 	<ul style="list-style-type: none"> تذكر حقائق ومفاهيم وأفكار رئيسية أكثر تعقيدًا ذات صلة بمرحلة التعلم مع استقلاليتها متزايدة إظهار الطلاقة في المهام الأساسية المتعلقة بالعمر بحيث يمكن القيام بها دون تفكير، على سبيل المثال: جداول الضرب 	<ul style="list-style-type: none"> تذكر حقائق ومفاهيم وأفكار رئيسية معقدة ذات صلة بمرحلة التعلم بشكل مستقل إظهار الطلاقة في مجموعة متزايدة من المهارات الأساسية 	<ul style="list-style-type: none"> تذكر الحقائق والمفاهيم والأفكار الرئيسية المتقدمة ذات الصلة بمرحلة التعلم بسهولة اكتساب قواعد جديدة واستخدامها بطلاقة 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام الحقائق والمفاهيم والأفكار الأساسية ذات الصلة بمرحلة التعلم دون غناء الاعتماد على مجموعة من المهارات دون حاجة إلى تفكير
<ul style="list-style-type: none"> البدء في تطوير مهارات ذات صلة واستخدامها بدقة بسيطة 	<ul style="list-style-type: none"> السعي بنشاط للحصول على الدقة في العمل وفهم أهميتها إتمام العمل في الوقت المحدد باستمرار 	<ul style="list-style-type: none"> السعي بنشاط للحصول على الدقة في العمل وفهم أهميتها إتمام العمل في الوقت المحدد باستمرار 	<ul style="list-style-type: none"> تحقيق مستويات جيدة من الدقة في العمل التخطيط للعمل والسرعة اللازمة لإكمالها - حتى مع المهام متعددة الخطوات 	<ul style="list-style-type: none"> السعي بجهد لتحقيق مستويات ممتازة من الدقة في العمل العمل بسرعة دون أخطاء

ما وراء التفكير

الربط

التحليل

الابتداع

الإبراز